

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Nova Gorica](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC PRI OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GREGORČIČEVA 18 A](#)

Poštna številka in kraj:

[5222 KOBARID](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Andreja Koren](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

andreja.koren@os-kobarid.si

Ime in priimek poročevalca:

[Anja Medved](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Vrtec pri OŠ Simona Gregorčiča Kobarid, podružnični vrtec Breginj](#)

Ime vaše skupine:

[Račke](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[mešane skupine](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Anja Medved](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Neža Rudolf](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrav način življenja](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Enodnevna aktivnost \(npr. tradicionalni slovenski zajtrk\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Šeleshamer, flomastri, natisnjene fotografije zdravih navad.

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V začetku izvedbe vseh dejavnosti povezanih z zdravjem, smo se v vrtcu najprej pogovorili o vseh navadah, ki krepijo naše zdravje . Najprej smo na sredino šeleshamerja napisali naslov našega plakata - ZDRAVE NAVADE. Otroke sva povprašali, kaj mislijo, kaj so to zdrave navade (da se umivamo, ne jemo bombonov, ne jemo čokolade...). Iz našega naslova smo nato narisali 5 puščic, kamor bomo našteali zdrave navade - zdravo hrano, umivanje zob, umivanje rok, gibanje in spanje. Od vsake zdrave navade, sva jim najprej pokazali fotografijo, otroci pa so ugibali, kaj je na njej. H puščicam smo z rdečim flomastrom našteali zdrave navade in ob nje nalepili natisnjene fotografije. Pod fotografije so nato starejši otroci pri mizah pod vsako zdravo navado sami narisali, kaj zdrave navade predstavljajo (narisali smo nekaj sadja in zelenjave, zobno ščetko in zobno pasto, milo in umivalnik, uteži in posteljo na kateri spi deklica). V naslednjih tednih smo se vsak teden pogovarjali o eni zdravi navadi.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

Ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slike zdrave in nezdrave hrane prilepljene na ščipalkah, iz kartona izrezana vesel in žalosten obraz fanta.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V jutranjem krogu smo si najprej ogledali natisnjene fotografije različne hrane, ki so bile nalepljene na ščipalke. Vsak izmed otrok je iz vreče izvlekel ščipalko s sliko in poimenoval, kaj je na njej. Otroke sva vprašali, kaj mislijo, ali je vsa hrana na slikah zdrava. Kot sva predvidevali, so vsi otroci odgovorili, da vsa hrana na slikah ni zdrava, zato smo vse ščipalke s slikami pospravili nazaj v vrečko in na tla postavili vesel in žalosten obraz dečka. Na obraz z veselim izrazom smo razvrstili zdravo hrano, na obraz z žalostnim pa nezdravo hrano. Vsak izmed otrok je zopet izvlekel ščipalko s sliko hrane, ponovno poimenoval, kaj je na njej in povedal ali je ta hrana zdrava ali ne, nato pa jo razvrstil na vesel oz. žalosten obraz. V povezavi z matematiko, smo nato hrano pri posameznem obrazu še prešteli.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plastičen krožnik, poper, voda, milo, shema umivanja rok.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Naslednja točka na našem plakatu je bila umivanje rok. V jutranjem krogu smo se pogovarjali, kdaj si moramo umiti roke (ko pridemo z igrišča, ko gremo na stranišče, ko se umažemo, preden jemo...) in kaj se zgodi če rok sploh nebi umivali. Otroci so povedali, da si moramo roke vedno umivati, da ne zbolimo. Ugotavljali smo, kaj vse potrebujemo

za umivanje rok in naredili poizkus s poprom, vodo in milom, pri katerem smo ugotovili, da si moramo roke umivati z milom, da odstranimo vse bakterije. Ogledali smo si shemo, na kateri je prikazan postopek umivanja rok in se o njej pogovorili. Po skupinah smo odšli v vrtčevsko stranišče, kjer smo se s pomočjo sheme naučili temeljito umivati roke. Shemo smo nalepili h umivalnikom, tako, da so jo otroci med umivanjem rok lahko gledali. Postopek umivanja rok smo nekajkrat v šolskem letu obnovili.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kartice z gibalnimi/razteznimi vajami

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V naši skupini smo tudi redno skrbeli za naše gibanje. Poleg iger na igralih in igrišču, sprehodov, voženj s kolesi in skiroji ter različnih poligonov, smo vsakodnevno telovadili tudi v jutranjem krogu. Za otroke sva pripravili kartice, na katerih so bile narisane različne vaje. Vsak dan je dežurni otrok izvil nekaj kartic z vajami, ki smo jih izvedli. Kartice si je ogledal, poskušal prepoznati vajo in jo pokazati drugim otrokom. Otroci so se razporedili po igralnici, tako da so imeli vsi dovolj prostora za izvedbo vaj. Vsako vajo smo ponovili 10x in se tako pripravili na pester dan.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plastificirane slike različnih odpadkov, na risalni list narisani zabojniki za ločevanje odpadkov.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Pri zdravem življenju je potrebno paziti tudi na naravo, ki ji z odlaganjem odpadkov v njej škodujemo, hkrati pa s tem škodujemo tudi našemu zdravju. Zato smo se v skupini pogovarjali o odpadkih in ločevanju le teh. Na tla smo postavili narisane zabojnike za različne vrste odpadkov (mešani odpadki, papir, steklo, plastika, biološki odpadki). Na slikah smo si ogledali različne odpadke in jih poskušali razvrstiti h pravilnim zabojnikom. Vsak izmed otrok je izlekel sliko, povedal kateri odpadek je na njej narisana in ga poskušal razvrstiti v pravi zabojnik. Nekateri so imeli z razvrščanjem kar nekaj težav, ampak so z namigi in dodatnimi vprašanji uspeli razvrstiti odpadke. Ko smo razvrstili vse odpadke, smo odšli v garderobo, kjer sva s pomočnico razmetali različne odpadke. Otroci so odpadke pobirali in jih pospravljali v pravilne koše za smeti.