

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Nova Gorica

Naziv vrtca:

VRTEC PRI OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GREGORČIČEVA 18 A

Poštna številka in kraj:

5222 KOBARID

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Andreja Koren

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

andreja.koren1@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Anja Medved

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Vrtec pri OŠ Simona Gregorčiča Kobarid, podružnični vrtec Breginj

Ime vaše skupine:

Račke

Starost otrok v vaši skupini:

mešane skupine

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [Anja Medved, 2-MAJ2022/022](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Varno s soncem](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[ure](#)**Vpišite število:**[1](#)**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[Fotografije, konkretni pripomočki za zaščito pred soncem \(sončna očala, sončna krema, kapa, senčnik,...\)](#)**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**[ne](#)**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

[pogovor,](#)

predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V jutranjem krogu smo se v sklopu teme Počitnice in poletje pogovarjali o značilnostih poletja. Omenili smo tudi tople dni in močno sonce. Na tla sva s pomočnico vzgojiteljice postavile različne zaščite proti soncu (kapa, senčnik, sončna očala, sončna krema, tanka oblačila, sliko šotorčka za na plažo...). Pogovorili smo se o prednostih in slabostih sonca ter kako se na morju pred njim lahko zaščitimo in si ogledali vse pripomočke. Na sončen dan smo pred vrtcem postavili bazen, napolnili vodne balončke, vedra z vodo in se na to tudi pripravili. Na glavo smo si nadeli klobučke in kape in se namazali s sončno kremo. Veliko smo se igrali tudi v senci in tako poskrbeli, da nismo bili na preveč močnem soncu. Poskrbeli smo tudi za zadostno količino vode.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slike potrebščin za umivanje zob, plastificirana slika zob in zobna ščetka, videoposnetek z youtuba, slike pripomočkov, ki jih uporabljajo zobozdravniki,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Za uvod v temo Ustne higijene smo prebrali zgodbo Zobek Mlečko pri zobozdravniku (H. Kraljič). Pogovorili smo se o tem kaj vse imamo v ustih. S pomočnico vzgojiteljice sva otrokom predstavile pripomočke za umivanje zob, ki so jih otroci poimenovali (zobna pasta, ščetka, nitka). V sklopu tega nas je obiskala tudi medicinska sestra, pri kateri smo se naučili kako si umivamo zobe in katera zobna ščetka je prava za nas. Kako si umivamo zobe, smo si ogledali tudi na videoposnetku na računalniku. Zobe smo poskušali umiti tudi pošasti na papirju, ki je imela zelo umazane zobe (plastificirali sva sliko zob, ki sva jih pobarvali s flomastrom, otroci pa so jih z narejeno zobno ščetko očistili). Naredili smo tudi poskus z moko ali je bolje, da uporabimo električno ali navadno zobno ščetko (električna zobna ščetka je moko raztresla po papirju, prava in nova zobna ščetka pa jo je lepo očistila s papirja. Vsak od otrok je povedal tudi svojo izkušnjo pri zobozdravniku.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Prehranska piramida, slike različne hrane, lesene ribice z magnetom...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V povezavi s skrbjo za zobe smo se pogovorili o zdravi in nezdravi prehrani. Otroci so najprej našli zdravo in nezdravo hrano, ki jo poznajo, nato pa smo si različne primere ogledali še na slikah. Hrano na slikah smo poimenovali in jo razvrščali v škatlo z veselim zobkom in škatlo z žalostnim zobkom. Prelistali smo zgodbo Zakaj naj zdravo jem (Liwellyn). Pogovorili smo se o tem, kje najdemo največ zdrave hrane - na vrtu, in razvrstili slike v zaporedju, kako doma posadimo zelenjavo (prekopljemo zemljo, posadimo semena in jih zakrijemo z zemljo, zalijemo in nato smo po velikosti razporedili velikost rastoče zelenjave). Igrali smo se igro, pri kateri so otroci lovili ribe z magneti, ki so imele na spodnji strani prilepljeno zdravo oz. nezdravo hrano. Ko je otrok ribo ulovil, je povedal kaj je pojedla in če je pojedla zdravo ali nezdravo. Spoznali smo tudi prehransko piramido in nanjo zalepili hrano, ki jo moramo največ jesti in hrano, ki jo moramo pojesti najmanj. Izdelali smo sadna nabodala in se z njimi posladkali za sadno malico.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga, stvari, ki jih je s seboj prinesla medicinska sestra

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V vrtec smo povabili medicinsko sestro. Preko pripovedi, kaj naredimo pred obiskom zdravnika in kaj nam naredi zdravnik na sistematskem, pregledu smo spoznali tudi kako poskrbimo za svojo higieno. Preden obiščemo zdravnika si moramo umiti roke, noge, ušesa, obraz, trebušček, ritko (umivanje vseh delov telesa smo tudi prikazali). Medicinska sestra nam je natančno prikazala, kako si moramo umiti roke (damo si milo, zdrgnemo roke spodaj in zgoraj, med prsti, palec posebej...), naslednji dan pa smo si to ogledali tudi na videoposnetku. Medicinska sestra nam je pokazala

tudi pripomočke, ki jih zdravnik uporabi pri sistematskem pregledu (lučka za pregled ušes, injekcija, palčka za pregled grla, stetoskop...). Zelo nam je bilo zanimivo poslušanje bitja naših srčkov. V naslednjem dnevu smo naredili poizkus s poprom, vodo in milom, pri katerem smo se naučili, da že kapljica mila očisti veliko bacilov z naših rok. Pogovorili smo se o tem, kdaj si moramo umivati roke (pred hranjenjem, po hranjenju, po obisku stranišča, ko se končamo igrati v peskovniku...).

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Redar

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Skiroji, prometni znaki, kresničke, slike vozil, stožci,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mesec marec smo posvetili prometu. Najprej smo spoznali zračna, cestna in vodna vozila, ki smo jih opisovali in razvrščali na plakat. Spoznali smo tudi nekatere prometne znake, ki smo jih uporabili na poligonu na igrišču, kjer smo se vozili s kolesi in skiroji. Pri tem smo pazili, da smo bili primerno obuti in oblečeni, da smo bili previdni in se nismo zaletavali drug v drugega. O obnašanju na igrišču smo se že predhodno pogovorili v igralnici. V naslednjih dneh smo se pogovarjali o sprehodih in kako hodimo po cesti. Ker v našem kraju nimamo pločnikov, hodimo pri strani ceste in se držimo za vrvico. Paziti moramo, da se ne vlečemo in prerivamo, da kdo ne pade na cesto. Hoditi moramo zelo previdno. Cesto prečkamo na prehodu za pešce, kjer se najprej prepričamo, da nam nasproti ne prihaja avto. Otroci so si te informacije zelo hitro zapomnili. Ugotovili smo, da če gremo ponoči na sprehod s starši, moramo imeti pri sebi odsevnike ali kresničke in svetla oblačila, da voznike opozarjamo na to, da smo prisotni v prometu. Otroci s kresnično niso bili še seznanjeni, zato je bilo to zanje nekaj novega. Že v mesecu oktobru nas je obiskal redar Janko, s katerim smo se varno sprehodili po Breginju in nas seznanil s pravilnim obnašanjem na cesti.